



## Objectifs

Dans le cadre de votre activité professionnelle, cette formation a pour objectif de :

- Permettre de mieux communiquer avec vos équipes et dans les réseaux et réunions auxquelles vous participez
- Gérer vos émotions face aux tensions et aux violences que vous pouvez être amené(e) à rencontrer
- Connaître les conditions d'une coopération durable entre professionnels, unités, services et équipes qui doivent travailler ensemble,
- Prendre du recul face aux situations relationnelles complexes et identifier les réactions adaptées.

## Pré-requis

- Avoir suivi l'Introduction à l'Intervention en Thérapie sociale TST (formation de 3 jours)
- Avoir une expérience professionnelle d'un travail en équipe et/ou en réseau

## Aptitudes et compétences développées

- Savoir prendre en compte les émotions et faire face aux violences relationnelles
- Savoir identifier les obstacles qui empêchent la coopération entre les différents acteurs.
- Développer une manière d'être en relation à même de motiver, d'inspirer et de fédérer les professionnels et les partenaires en vue d'oeuvrer collectivement à des missions et projets dans le cadre de son activité professionnelle
- Savoir identifier les besoins d'un collectif et/ou d'un groupe pour créer une dynamique coopérative
- Identifier les étapes d'un processus d'intervention en Thérapie sociale TST
- Favoriser et accompagner des rencontres entre des personnes divisées et parfois opposées afin de recréer de la confiance et de la cohésion au sein des groupes.



**Contenus :**

**Module 1 - Les émotions dans la dynamique des équipes**

- Découverte des phénomènes de groupe à l'œuvre dans la vie professionnelle
- Les diverses réactions des individus face aux peurs et aux méfiances et savoir les apaiser
- La place des peurs et des préjugés
- Travailler sur les facteurs collectifs de sécurité et de renforcement de la confiance

**Module 2 - Violence et conflit**

- La différence faite en Thérapie Sociale entre la violence et le conflit
- Lien entre les peurs dans les groupes et l'émergence de la violence
- Blessures personnelles et tentations de violence
- Les différentes formes de violence contre autrui et contre soi-même

**Module 3 - Processus et dispositifs pour renforcer la coopération**

- Les dispositifs d'action au service du système dans son ensemble
- Inclusion des non-volontaires, réponse à un besoin collectif, adaptation temps/objectif, posture non-neutre mais au service de l'ensemble
- Définir des objectifs réalistes et atteignables au service de tous
- Identifier tous les acteurs concernés par un problème et les intégrer au dispositif
- Savoir gérer la diversité des acteurs et les relations hiérarchiques dans un dispositif

**Module 4 - Posture et leadership : incarner une nouvelle relation à l'autorité**

- Diriger et accompagner dans des situations à haut degré de complexité
- Un leadership à destination de tous les acteurs
- Se légitimer en tant que leader, incarner une autorité ferme et à l'écoute de tous
- Ingrédients qui fondent l'autorité et crise de l'autorité
- Facilitation de la coopération et fonction hiérarchique

**Module 5 - Les obstacles à la coopération**

- Les obstacles à la coopération
- Connaissance de ses propres obstacles en tant qu'intervenant
- Qualités nécessaires à la coopération en milieu professionnel
- Les liens entre la violence sous ses différentes formes et les difficultés d'un collectif à coopérer



### **Stage expérientiel (5 jours)**

Travail sur une thématique en lien avec son expérience immédiate, il est demandé de :

- Définir une mise en application de pratique de thérapie sociale sur un thème exploité dans son champ professionnel
- Expliquer les perspectives de mise en place de votre projet
- Analyser les transformations relationnelles observées sur vous et sur les autres en matière de coopération

### **Module 6 - Analyse de terrain**

- Réflexion sur la manière d'identifier les axes de la thérapie sociale dans ses pratiques professionnelles
- Préconisation et auto-évaluation des observations dans l'objectif de préparer le projet professionnel du cycle 2

### **Méthodologie de travail et pédagogique**

La méthodologie pratiquée est le processus même de la thérapie sociale appliqué à un groupe en formation. Elle repose sur cinq piliers interdépendants :

1. l'expérience et la dynamique relationnelle vécues dans le groupe et exploitées de manière à les transformer en connaissance et en capacités,
2. la connaissance d'éléments de méthode et de processus issus de la Thérapie sociale TST et les parallèles faits avec les enjeux et les contextes professionnels des participants,
3. les apports théoriques liés à 30 ans de recherche et de formation en Thérapie sociale TST et aux courants apparentés des sciences humaines et sociales
4. un travail de connaissance de soi dans sa relation aux autres, dans sa posture, et de connaissance de ses propres forces et vulnérabilités face au conflit et dans son leadership,
5. la transposition des connaissances relationnelles acquises aux situations professionnelles d'animation de groupe, de réunions, de facilitation de conflit

### **Durée et calendrier de formation**

- Module 1 : du 21 au 25 juin 2023
- Module 2 : du 13 au 17 septembre 2023



- Module 3 : du 15 au 19 novembre 2023
- Module 4 : du 17 au 21 janvier 2024
- Module 5 : du 20 au 24 mars 2024
- Certification : 6 et 7 juin 2024

Soit 27 jours (189 heures)

### **Délai d'accès**

Clôture des inscriptions 4 semaines avant le début de la formation.

### **Tarif**

5200 euros

Nous contacter en cas de difficultés de financement.

### **Accessibilité**

Nous étudions au cas par cas toutes les situations de handicap afin d'envisager une intégration dans la formation. Dans le cas contraire, nous prévoyons une orientation vers des organismes appropriés.

### **Accompagnement pendant la formation**

A l'entrée en formation un livret stagiaire est remis à chaque participant. Outre les informations pratiques sur le déroulement et le contenu des différentes formations de l'Institut, ce livret permet d'accompagner les questionnements du stagiaire sur son parcours individuel de formation, de solliciter un entretien avec les formateurs pour accompagner et murir sa réflexion en lien avec sa professionnalisation.

### **Positionnement et modalités d'évaluation**

A l'entrée en formation, le stagiaire remplit une grille de positionnement lui permettant d'évaluer et d'apprécier ses compétences et attentes en lien avec les objectifs de la formation.

L'évaluation de fin de formation se fait à partir de la formalisation d'une analyse de terrain par le stagiaire suite à la réalisation du module 6 permettant de préparer l'entrée dans le cycle 2.

### **Pour toute inscription ou information complémentaire, contactez :**

Emilie MOREAU

[Institut-charlesrojzman@outlook.com](mailto:Institut-charlesrojzman@outlook.com)

+33 7 77 16 82 28