
Igor Rothenbühler

Kollerweg 9, 3006 Bern

Tel : +41 (0)76 349 20 45

Email : igor.rothenbuhler@institut-charlesrojzman.com

Nationalité : Suisse

Date de naissance : 23 juillet 1972

Langues : Français, Anglais, Allemand

Formateur-superviseur TST, directeur pédagogique de l'Institut Charles Rojzman

Parcours professionnel

Co-directeur, formateur – superviseur TST - Institut Charles Rojzman, Bern.	dès 2011
Intervenant HEC-Executive Education, coaching d'équipe et coaching d'organisation CRC – HEC Paris,. dès 2013	
Formateur et superviseur – Haute Ecole Pédagogique de Lausanne.	dès 2008
Responsable cantonal des médiateurs scolaires - Etat de Vaud, Département de la Formation et de la Jeunesse, Lausanne.	2006-2010
Membre du groupe de recherche <i>Mimèsis: formation des adultes et interprétation de l'action</i> – Université de Genève.	2003-2007
Collaborateur scientifique, chargé de formation et d'intervention - Forum Suisse pour l'étude des migrations et de la population – Neuchâtel.	2002-2005
Coordinateur-animateur du secteur <i>Espace Hommes</i> , responsable de la gestion de l'équipe d'animation et de la médiation socioculturelle - Association Appartenances, Lausanne.	2000-2003
Représentant d'œuvre d'entraide, responsable du respect des droits des requérants d'asile lors des auditions cantonales - Caritas – Zürich.	1998-2000

Parcours de formation

Formation à la Thérapie Sociale, Cluny, 25 jours/ an. Institut Charles Rojzman	2004-2006
Université de Zurich, Licence Phil. 1 (ethnologie, sociologie)	1996-2000
Université de Neuchâtel, Etudes de Géographie, d'anglais et d'ethnologie	1990-1995
Gymnase cantonal, Neuchâtel, Maturité de type C (scientifique)	1987-1990
Cursus primaire et secondaire	1978-1987

Bibliographie

Rojzman, C., Rothenbühler, I. & Rothenbühler, N. (2015) *La Thérapie Sociale*. Lyon : Chronique Sociale.

Rothenbühler, I., (2011) Favoriser le bien-être des acteurs : thérapeutique du lien, pédagogie du conflit, in Doudin, P.-A., Curchod-Ruedi D., Lafortune, L. & Lafranchise, N, « La santé psychosociale des enseignants et des enseignantes ». Québec : PUQ.

Rothenbühler, I., Leanza, Y., Wamba, A., Layat, C., & Changkakoti, N. (2007) *Chercheur-formateur : passages de frontières et co-construction de savoirs*, in Dasen P., Perregaux C. & Leanza Y., «Recherche et savoirs d'expérience: Une interculturalité nécessaire? » Paris : L'Harmattan.

Rothenbühler, I. (2005), *Cultural aspects of vocational rehabilitation processes* in Gobelet C. & Franchignoni, F. (Ed.), «Vocational rehabilitation », Springer Verlag, pp.53-67.

Rothenbühler, I. & Khalfallah S. (2004) *Interaction et interculturalité dans la relation d'aide à l'intention des migrants : perspectives de formation* , in Arce, R. et al. (Ed.), « La pensée critique en éducation ». Santiago : Universidade de Santiago de Compostela, pp. 378-384.

Rothenbühler, I. (2003) *Intercultural Competence in a Profession at Construction: The Case of the Natural Therapies in Switzerland*, in Markea, G. G. et Papanikos, G. T. (Ed.). *Global Issues of Education*. Athens: ATINER, pp. 193 -204.