

Transformer la violence par le conflit constructif

Comment prévenir et soigner la violence à l'école ?

La violence n'est pas une fatalité. Qu'il s'agisse de violences physiques, d'incivilités, d'humiliation ou d'exclusion, le recours à la violence est souvent une réponse à nos peurs, à notre sentiment d'impuissance et à l'illusion qu'il n'y a pas d'autre solution pour faire reconnaître nos besoins. Basé sur une pratique de formation et d'intervention en thérapie sociale, le cours permettra de comprendre comment réduire la violence en permettant aux uns et aux autres de découvrir leur responsabilité dans leurs relations à autrui et en apprenant à vivre des conflits constructifs, respectueux et sans violence.

Intentions

- Développer des solutions coopératives pour faire face à la violence,
- obtenir des outils afin de gérer la violence sous ses différentes formes,
- apprendre à vivre des conflits constructifs avec des personnes ayant des points de vue différents,
- présenter les principaux concepts de la thérapie sociale,
- permettre de mettre en pratique, dans sa vie professionnelle, des moyens de transformation de la violence et du sentiment d'impuissance.

Modalité de travail

5 jours

La méthodologie pratique sur laquelle repose la formation est le processus même de thérapie sociale appliqué à un groupe de formation. Il implique l'harmonisation des motivations du groupe, la confrontation des points de vue et repose sur un processus d'exploration coopérative des violences vécues dans son rôle professionnel. Dans un cadre favorisant l'implication personnelle, les participants apprennent à vivre des conflits constructifs en dépassant les blocages, qu'ils soient d'origine personnelle, institutionnelle ou sociale.

Durée : 5 jours : du 2 au 6 février 2011 ; de 8 h30 à 17h00

Formateur : Igor Rothenbühler, Institut Charles Rojzman, intervenant en thérapie sociale.

Destinataires : Cette formation est ouverte à tous les enseignants.

Mode d'inscription : individuel ou collectif