


Descriptif de cours 2011-2012 pour formatrices et formateurs externes

Formations continues pour les enseignants de janvier à mai 2012

Titres de formations :

« Travailler avec les acteurs fragilisés ou démotivés » / « Coopération, équipes et réseaux » « Transformer la violence par le conflit constructif » / « Mobiliser les collègues et les partenaires de l'école »

Titre du cours proposé :	Travailler avec des acteurs fragilisés ou démotivés
Dates / horaires :	26, 27 & 28 janvier 2012
Destinataires (mots clé) :	Confiance en soi, estime de soi, harmonisation des motivations, travailler avec les gens tels qu'ils sont, favoriser l'adhésion
Frais matériels :	Aucun
Maximum de participants :	14 (jusqu'à 20 en co-animation)
Nombre d'heures :	3 x 8 heures = 24 heures
Organisation des séances :	Trois journées d'affilée
Type d'inscription :	Individuel ou collectif
Destinataires / Public cible :	Cette formation est ouverte à tous les enseignants. Elle est adressée en particulier aux médiateurs scolaires, animateurs de santé, doyens ou autres acteurs des équipes de promotion de santé et de prévention en milieu scolaire (PSPs). Si le nombre d'inscriptions le permet, un groupe peut être constitué uniquement de membres des équipes PSPs.
Co-animation :	Une co-animation est possible avec un-e formateur-trice formé-e en thérapie sociale et permet d'ouvrir le groupe jusqu'à 20 participant-e-s
Généralités :	De plus en plus, la médiation, la conduite de projets, l'amélioration du climat socio-éducatif des établissements scolaires nécessitent l'implication d'élèves, d'enseignants et de partenaire (parents, professionnels divers, etc.) démotivés voire résistants. Ces facteurs de démotivation sont en général issus de craintes, de fragilités à la fois personnelles et contextuelles qu'il s'agit de parvenir à accueillir et transformer.
Certifié 	Unité Formation continue et Prestations de service Tél. : +41 21 316 95 70 – Fax : +41 21 316 24 21 – ufc@hepl.ch

	Quels sont les cadres et les postures à construire dans les établissements et les institutions pour éviter paralysie et inaction en tenant compte des situations particulières des apprentis et personnes accompagnées ?
--	--

Connaissances préalables recommandées / Pré-requis :	Aucune
Objectifs / Intentions :	<p>Identifier les sources de fragilisation et de démotivation individuelles et collectives</p> <p>Parvenir à travailler avec des personnes résistantes ou non-volontaires</p> <p>Aider les personnes à sortir de la victimisation</p> <p>Reconnaître ses propres limites et difficultés dans l'intervention</p> <p>Identifier en soi les phénomènes de résonance avec les problématiques des personnes accompagnées</p>
Modalités de travail :	Le module est construit sur la base des situations problématiques rencontrées par les participants et sur un processus d'exploration coopérative. Dans un cadre favorisant l'implication personnelle, les participants découvrent ensemble les postures et les outils permettant d'accueillir de façon sécurisante les résistances et les fragilités des acteurs tout en acceptant ses propres limites.
Infrastructures :	
Lien(s) avec les domaines de la « Formation générale » du PER :	Santé et bien-être ; Interdépendances

Lien(s) avec les « capacités transversales » du PER :	Collaboration ; Pensée créatrice
Matériel participants :	Aucun matériel spécifique requis
Révision et commentaires :	
Responsable de module / formatrices, formateurs :	Igor Rothenbühler, Institut Charles Rojzman, formateur et intervenant en thérapie sociale
Contact :	igor.rothenbuhler@institut-charlesrojzman.com tél : 076 489 28 40

Titre du cours proposé :	Coopération, équipes et réseaux
Dates / horaires :	16, 17 & 18 février 2012
Destinataires (mots clé) :	Coopération, Intelligence relationnelle, gestion es conflits, créativité collective
Frais matériels :	Aucun
Maximum de participants :	14 (jusqu'à 20 en co-animation)
Nombre d'heures :	3 x 8 heures = 24 heures
Organisation des séances :	Trois journées d'affilée
Type d'inscription :	Individuel ou collectif
Destinataires / Public cible :	Cette formation est ouverte à tous les enseignants. Elle est adressée en particulier aux médiateurs scolaires, animateurs de santé, doyens ou autres acteurs des équipes de promotion de santé et de prévention en milieu scolaire (PSPs). Si le nombre d'inscriptions le permet, un groupe peut être constitué uniquement de membres des équipes PSPs.
Co-animation :	Une co-animation est possible avec un-e formateur-trice formé-e en thérapie sociale et permet d'ouvrir le groupe jusqu'à 20 participant-e-s
Généralités :	Face aux multiples changements intervenant dans l'école, aux attentes éducatives en évolution et notamment l'introduction du PER, aux programmes et projets de promotion de la santé auxquelles elle doit répondre ou encore à l'évolution des interactions avec l'extérieur de l'école et notamment des publics devenus plus exigeants, la coopération devient une nécessité entre enseignants. Pour travailler collectivement, de manière coordonnée et coopérative en équipe ou dans les réseaux, la création active d'une confiance entre les acteurs est indispensable. Les difficultés et les

	obstacles à une collaboration fluide dans les relations entre collègues, avec la direction où au sein des équipes elles-mêmes sont difficiles à surmonter et créent parfois de nouvelles difficultés se rajoutant à celles des missions à remplir.
--	--

Connaissances préalables recommandées / Pré-requis :	Aucune
Objectifs / Intentions :	La formation propose aux participants de développer des attitudes et une compréhension des facteurs qui favorisent la coopération, notamment dans des conditions difficiles ou conflictuelles et à augmenter la sécurité et le confort de travail dans les équipes et les réseaux. Elle cherche à permettre également aux participants de prendre conscience des peurs, de la méfiance et des enjeux de pouvoir qui interviennent au sein des équipes afin de transformer les facteurs personnels et structurels empêchant la coopération.
Modalités de travail :	Exploration des souffrances et des violences empêchant la coopération Expérimentation de la construction d'un cadre favorisant la coopération Travail de groupe sur les postures et attitudes favorisant la confiance dans les groupes
Infrastructures :	
Lien(s) avec les domaines de la « Formation générale » du PER :	Vivre-ensemble et démocratie ; Interdépendances ; Santé et bien-être

Lien(s) avec les « capacités transversales » du PER :	Collaboration ; Communication
Matériel participants :	Aucun matériel spécifique requis
Révision et commentaires :	
Responsable de module / formatrices, formateurs :	Igor Rothenbühler, Institut Charles Rojzman, formateur et intervenant en Thérapie Sociale
Contact :	igor.rothenbuhler@institut-charlesrojzman.com tél : 076 489 28 40

Titre du cours proposé :	Transformer la violence par le conflit constructif
Dates / horaires :	21 au 25 mars 2012
Destinataires (mots clé) :	Violence, agressivité, émotions, dynamique des conflits
Frais matériels :	Aucun
Maximum de participants :	14 (jusqu'à 20 en co-animation)
Nombre d'heures :	5 x 8 heures = 40 heures
Organisation des séances :	Cinq journées d'affilée
Type d'inscription :	Individuel ou collectif
Destinataires / Public cible :	Cette formation est ouverte à tous les enseignants.
Co-animation :	Une co-animation est possible avec un-e formateur-trice formé-e en thérapie sociale et permet d'ouvrir le groupe jusqu'à 20 participant-e-s
Généralités :	<p>Comment prévenir et soigner la violence à l'école ?</p> <p>La violence n'est pas une fatalité. Qu'il s'agisse de violences physiques, d'incivilités, d'humiliation ou d'exclusion, le recours à la violence est souvent une réponse à nos peurs, à notre sentiment d'impuissance et à l'illusion qu'il n'y a pas d'autre solution pour faire reconnaître nos besoins. Basé sur une pratique de formation et d'intervention en thérapie sociale, le cours permettra de comprendre comment réduire la violence en permettant aux uns et aux autres de découvrir leur responsabilité dans leurs relations à autrui et en apprenant à vivre des conflits constructifs, respectueux et sans violence.</p>

Connaissances préalables recommandées / Pré-requis :	Aucune
Objectifs / Intentions :	<ul style="list-style-type: none"> • Développer des solutions coopératives pour faire face à la violence, • obtenir des outils afin de gérer la violence sous ses différentes formes, • apprendre à vivre des conflits constructifs avec des personnes ayant des points de vue différents, • présenter les principaux concepts de la thérapie sociale, • permettre de mettre en pratique, dans sa vie professionnelle, des moyens de transformation de la violence et du sentiment d'impuissance.
Modalités de travail :	<p>La méthodologie pratique sur laquelle repose la formation est le processus même de thérapie sociale appliqué à un groupe de formation. Il implique l'harmonisation des motivations du groupe, la confrontation des points de vue et repose sur un processus d'exploration coopérative des violences vécues dans son rôle professionnel. Dans un cadre favorisant l'implication personnelle, les participants apprennent à vivre des conflits constructifs en dépassant les blocages, qu'ils soient d'origine personnelle, institutionnelle ou sociale.</p>
Infrastructures :	
Lien(s) avec les domaines de la « Formation générale » du PER :	Santé et bien-être ; Vivre-ensemble et démocratie

Lien(s) avec les « capacités transversales » du PER :	Communication
Matériel participants :	Aucun matériel spécifique requis
Révision et commentaires :	
Responsable de module / formatrices, formateurs :	Igor Rothenbühler, Institut Charles Rojzman, formateur et intervenant en Thérapie Sociale
Contact :	igor.rothenbuhler@institut-charlesrojzman.com tél : 076 489 28 40

Titre du cours proposé :	Mobiliser les collègues et les partenaires dans l'école
Dates / horaires :	27 & 28 avril, 11 & 12 mai 2012
Destinataires (mots clé) :	Projet, motivation et mobilisation des enseignants, résistances au changement, complémentarités
Frais matériels :	Aucun
Maximum de participants :	14 (jusqu'à 20 en co-animation)
Nombre d'heures :	4 x 8 heures = 32 heures
Organisation des séances :	Deux fois deux jours consécutifs
Type d'inscription :	Individuel ou collectif
Destinataires / Public cible :	Cette formation est ouverte à tous les enseignants. Elle est adressée en particulier aux doyen-ne-s et aux animateurs-trices de santé. Si le nombre d'inscriptions le permet, un groupe peut être constitué uniquement de doyen-ne-s ou de membres des équipes PSPs.
Co-animation :	Une co-animation est possible avec un-e formateur-trice formé-e en thérapie sociale et permet d'ouvrir le groupe jusqu'à 20 participant-e-s
Généralités :	La mobilisation collective des acteurs de l'école est de plus en plus demandée du fait des logiques de projets dans lesquelles les établissements s'engagent. Parfois, les personnes désignées pour porter ces projets (animateurs-trices de santé, doyen-ne-s) s'épuisent à motiver leurs collègues, souffrent de trop peu d'implication des professionnels concernés voire même d'hostilité au sein de leur établissement. Il est néanmoins important que les enseignants puissent s'impliquer dans les projets dès le départ, avant même la constitution et le démarrage des groupes de travail. Leur

	participation affirmée au projet pourra contribuer au crédit du travail de groupe et au bien-être de tous les acteurs impliqués.
--	--

Connaissances préalables recommandées / Pré-requis :	Aucune
Objectifs / Intentions :	La formation propose aux participants de développer des moyens de travailler de manière constructive sur les obstacles à l'engagement et à l'implication des enseignants, obstacles souvent issus de peurs d'en faire plus, de méfiances diverses, d'expériences négatives vécues et d'un sentiment de surcharge. Elle donne des moyens de prendre les professionnels là où ils sont, tels qu'ils sont et d'identifier ensemble, en amont de l'action, les points d'ancrage et les conditions auxquelles chacune et chacun trouve une motivation à s'engager en s'assurant que leurs besoins propres sont pris en compte.
Modalités de travail :	Découverte d'une dynamique de groupe favorisant l'expression des doutes, des méfiances et des besoins individuels Construction in situ de moyens favorisant l'implication et l'engagement Identification coopérative des difficultés personnelles et des difficultés collectives à motiver les acteurs dans l'établissement Analyse de situations orientées vers le changement
Infrastructures :	
Lien(s) avec les domaines de la « Formation générale » du PER :	Interdépendances ; Santé et bien-être

Lien(s) avec les « capacités transversales » du PER :	Collaboration
Matériel participants :	Aucun matériel spécifique requis
Révision et commentaires :	
Responsable de module / formatrices, formateurs :	Igor Rothenbühler, Institut Charles Rojzman, formateur et intervenant en Thérapie Sociale
Contact :	igor.rothenbuhler@institut-charlesrojzman.com tél : 076 489 28 40